

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
С. А. Дитковская
« 14 » января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Этно-религиозные конфликты современности

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
Программа магистратуры Мировая политика
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Курс 2

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений О. А. Дибас
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений.

Л. С. Милокост

Протокол
от « 26 » декабря 2025 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «**Этно-религиозные конфликты современности**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1 Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1 Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно-политической и правовой обусловленности; ПК-1.2 Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;
ПК-2	ПК-2.1 Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение

	международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; ПК-2.2 Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий;
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Особенности современных конфликтов	УК-5; ПК-1, ПК -2	контрольная работа
Тема 2. Палестино-израильский конфликт: история и динамика	УК-5; ПК-1, ПК -2	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 3. Курдская проблема	УК-5; ПК-1, ПК -2	устный опрос, контрольная работа
Тема 4. Индуистско-мусульманский конфликт	УК-5; ПК-1, ПК -2	устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 5. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации.	УК-5; ПК -1, ПК -2	устный опрос, контрольная работа
Тема 6. Этнический сепаратизм в Китае	УК-5; ПК-1, ПК -2	устный опрос, контрольная работа
Тема 7. Этнические конфликты в Африке	УК-5; ПК-1, ПК -2	устный опрос, контрольная работа
Тема 8. Природа межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве	УК-5; ПК-1,	устный опрос, контрольная работа
Тема 9. Этно-конфессиональные конфликты в европейской части бывшего СССР	УК-5; ПК-1, ПК -2	устный опрос, реферат
Тема 10. Религиозный фактор в политических процессах Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона	УК-5; ПК-1, ПК -2	устный опрос, контрольная работа

Тема 11. Этно-конфессиональные конфликты в России	УК-5; ПК -2	ПК-1,	устный опрос, контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5; ПК -2	ПК-1,	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p>знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приёмы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ПК -1	<p>знать: логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно-политической и правовой обусловленности;</p> <p>уметь: формировать целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;</p> <p>владеть: способностью решать научные задачи, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>
ПК -2	<p>знать: необходимые международно-правовые аспекты для понимания и объяснения международных событий;</p> <p>уметь: составлять целостное представление о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества</p> <p>владеть: теоретическими и политическими основами правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	40		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-		
Самостоятельная работа	10		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	10		
Зачет	40		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка
2. Глобальные регионы современного мира и проблема межрелигиозных конфликтов.
3. Особенности религиозной ситуации в Зарубежной Европе.
4. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке.
5. Религиозные конфликты в АТР.
6. Религиозные конфликты в Африке

Темы для подготовки мультимедийных презентаций

1. Эволюция Кашмирского вопроса в конце XX – начале XXI вв.

2. Этно-религиозная проблема Ольстера до заключения Белфастского соглашения.
3. Польский католицизм как фактор противодействия европейской политики «открытых дверей».
4. Религиозный кризис на пост югославском пространстве.
5. . Религиозные конфликты на постсоветском пространстве.

Задания для проведения контрольной работы:

1. Дайте характеристику Ольстерского конфликта в современной Великобритании. Влияние брежневизма на внутрибританскую стабильность.
2. Правый поворот в странах Восточной и Центральной Европы: причины и последствия.
3. Арабо-израильский конфликт в 1949-2024 году. Деятельность Ицхака Рабина и Ясира Арафата по его урегулированию.
4. Этно-религиозное противостояние в Испании: баский сепаратизм.
5. Проблема раскола Югославии и этно-религиозные конфликты на ее территории.
6. Вопрос Тибета во внутренней и внешней политике КНР.

Практические задания:

Подготовка и защита рефератов Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 15 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 15 лет.

Тематика рефератов

1. Динамика индо-пакистанского конфликта 1946-2024 гг.
2. Динамика китайско-тайванского противостояния 1949-2024 гг.
3. Этно-религиозные противоречия в странах Северной Африки.
4. Абдулла Оджалан: гражданская позиция и специфика деятельности.
5. Али Хаменеи и его влияние на изменения Ирана.
6. Сикхский сепаратизм в Индии и судьба Индиры Ганди.
7. Роль ИГИЛ в распространении противостояния на религиозной почве на территории Ближнего Востока: попытки международного сообщества бороться с ИГИЛ.

Тестовые задания

1. Конфликт в Северной Ирландии между какими группами населения?
 - а) Католики и протестанты
 - б) Сунниты и шииты
 - в) Православные и мусульмане
 - г) Буддисты и индуисты

2. Какой регион является предметом спора между Индией и Пакистаном?

- а) Косово
- б) Кашмир
- в) Курдистан
- г) Дарфур

3. Какой международный документ закрепляет право народов на самоопределение?

- а) Устав ООН
- б) Женевские конвенции
- в) Всеобщая декларация прав человека
- г) Хельсинкский Заключительный акт

4. Геноцид 1994 года произошел в:

- а) бывшей Югославии
- б) Руанде
- в) Судане
- г) Камбодже

5. Какой конфликт связан с противостоянием армян и азербайджанцев?

- а) Абхазский
- б) Чеченский
- в) Нагорно-Карабахский
- г) Приднестровский

6. Какой принцип международного права может препятствовать отделению территорий?

- а) Право на самоопределение
- б) Принцип территориальной целостности
- в) Право на гуманитарную интервенцию
- г) Принцип нерушимости границ

7. Рохинджа - это преследуемое меньшинство в:

- а) Мьянме
- б) Индии
- в) Шри-Ланке
- г) Таиланде

8. Какой тип урегулирования конфликтов предполагает участие третьей нейтральной стороны?

- а) Медиация
- б) Арбитраж
- в) Переговоры

г) Все перечисленные

9. «Арабская весна» началась в:

а) 2001 г.

б) 2008 г.

в) 2011 г.

г) 2014 г.

10. Конфликт в Боснии и Герцеговине в 1990-х годах происходил между:

а) Сербами, хорватами и боснийцами

б) Албанцами и сербами

в) Греками и турками

г) Русскими и чеченцами

11. Какой регион стремится к независимости от Испании?

а) Каталония

б) Баскония

в) Оба варианта верны

г) Ни один из вариантов

12. ИГИЛ (запрещенная в РФ организация) провозгласило халифат на территории:

а) Сирии и Ирака

б) Ливии и Йемена

в) Афганистана и Пакистана

г) Египта и Судана

13. Концепция «столкновения цивилизаций» принадлежит:

а) Ф. Фукуяме

б) С. Хантингтону

в) З. Бжезинскому

г) Г. Киссинджеру

14. Какой процент населения Земли живет в условиях этнических конфликтов?

а) Около 5%

б) Около 15%

в) Около 25%

г) Около 35%

15. Конфликт в Дарфуре связан с противостоянием:

а) Арабов и негроидных народов

б) Мусульман и христиан

в) Кочевников и оседлых земледельцев

г) Все варианты верны

16. Какой международный трибунал рассматривал преступления в Югославии?

- а) Международный уголовный суд
- б) Международный трибунал по бывшей Югославии
- в) Европейский суд по правам человека
- г) Гаагский международный суд

17. Курдский вопрос затрагивает территории:

- а) Турции, Ирака, Сирии, Ирана
- б) Только Турции и Ирака
- в) Только Сирии и Ирана
- г) Всех ближневосточных стран

18. «Мягкая сила» в урегулировании конфликтов - это:

- а) Военное вмешательство
- б) Экономические санкции
- в) Культурное и идеологическое влияние
- г) Дипломатическое давление

19. Какой регион называют «пороховой бочкой» Европы?

- а) Балканы
- б) Кавказ
- в) Прибалтика
- г) Скандинавия

20. Какой конфликт связан с противостоянием сербов и албанцев?

- а) Боснийский конфликт
- б) Косовский конфликт
- в) Македонский конфликт
- г) Черногорский конфликт

21. Какая организация сыграла ключевую роль в урегулировании конфликта в Северной Ирландии?

- а) ОБСЕ
- б) НАТО
- в) ЕС
- г) ООН

22. Конфликт в Южном Судане имеет преимущественно:

- а) Этнический характер
- б) Религиозный характер
- в) Экономический характер
- г) Все перечисленные

23. Какая страна не является участницей нагорно-карабахского конфликта?

- а) Армения
- б) Азербайджан
- в) Грузия
- г) Все являются участниками

24. «Оранжевая революция» 2004 года произошла в:

- а) Украине
- б) Грузии
- в) Киргизии
- г) Молдавии

25. Конфликт в Шри-Ланке происходил между:

- а) Тамилами и сингалами
- б) Буддистами и индуистами
- в) Мусульманами и христианами
- г) Все варианты верны

26. Какая страна не участвовала в миротворческой операции в Боснии?

- а) Россия
- б) США
- в) Китай
- г) Франция

27. Конфликт в Донбассе имеет в своей основе:

- а) Только этнический фактор
- б) Только религиозный фактор
- в) Комплекс этнокультурных и политических факторов
- г) Исключительно экономические причины

28. «Исламское государство» (запрещено в РФ) возникло на фоне:

- а) Сирийского конфликта
- б) Иракского кризиса
- в) Оба варианта верны
- г) Ни один вариант не верен

29. Какая страна не входит в «ось сопротивления» на Ближнем Востоке?

- а) Иран
- б) Сирия
- в) Саудовская Аравия
- г) Хезболла (Ливан)

30. Конфликт в Нагорном Карабахе обострился в:

- а) 2016 и 2020 гг.
- б) Только в 2016 г.
- в) Только в 2020 г.
- г) Ни в одном из указанных годов

31. Какая страна не признает независимость Косово?

- а) США
- б) Германия
- в) Россия
- г) Франция

32. «План Аннана» касался урегулирования конфликта на:

- а) Кипре
- б) Балканах
- в) Кавказе
- г) Ближнем Востоке

33. Конфликт в Мали связан с противостоянием:

- а) Правительства и туарегов
- б) Мусульман и христиан
- в) Северных и южных регионов
- г) Все варианты верны

34. Какая страна не входит в «арабскую четверку» (блокаду Катара)?

- а) Саудовская Аравия
- б) ОАЭ
- в) Египет
- г) Ирак

35. Конфликт в Эфиопии в регионе Тыграй имеет в основе:

- а) Этнические противоречия
- б) Религиозные различия
- в) Политическое соперничество
- г) Все перечисленные

36. Какая страна не участвовала в Дейтонских соглашениях?

- а) США
- б) Россия
- в) Китай
- г) Германия

37. «Замороженный конфликт» - это:

- а) Конфликт без военных действий, но без решения

- б) Конфликт в холодном климате
- в) Конфликт с участием криогенного оружия
- г) Теоретическая модель конфликта

38. Конфликт в Йемене характеризуется как:

- а) Суннитско-шиитское противостояние
- б) Война с участием внешних сил
- в) Гуманитарная катастрофа
- г) Все перечисленные

39. Какая религиозная группа составляет большинство в Ливане?

- а) Сунниты
- б) Шииты
- в) Христиане-марониты
- г) Друзы

40. Конфликт в штате Ассам (Индия) связан с противостоянием:

- а) Индусов и мусульман
- б) Бенгальцев и ассамцев
- в) Сикхов и буддистов
- г) Тамиллов и телугу

41. Какая страна НЕ входит в «Организацию исламского сотрудничества»?

- а) Турция
- б) Иран
- в) Израиль
- г) Саудовская Аравия

42. «Буддийский национализм» стал причиной конфликтов в:

- а) Мьянме и Шри-Ланке
- б) Таиланде и Камбодже
- в) Непале и Бутане
- г) Всех перечисленных

43. Какая страна НЕ признает Тайвань?

- а) США
- б) Китай
- в) Ватикан
- г) Парагвай

44. Конфликт в Каталонии имеет преимущественно:

- а) Этнический характер
- б) Экономический характер

- в) Религиозный характер
- г) Все перечисленные

45. «Конфликт низкой интенсивности» характеризуется:

- а) Периодическими вспышками насилия
- б) Отсутствием мирных переговоров
- в) Участием только негосударственных акторов
- г) Все перечисленное

46. Конфликт в Кашмире осложняется наличием:

- а) Ядерного оружия у обеих сторон
- б) Территориальных претензий Китая
- в) Вмешательства США
- г) Всех перечисленных факторов

47. Какая этническая группа претендует на создание «Великого Курдистана»?

- а) Курды
- б) Белуджи
- в) Ассирийцы
- г) Армяне

48. «Конфликт поколений» в диаспорах проявляется в:

- а) Ослаблении культурных связей с родиной
- б) Радикализации молодежи
- в) Ассимиляции
- г) Всех перечисленных

49. Конфликт в Центральноафриканской Республике осложняется:

- а) Деятельностью вооруженных группировок
- б) Вмешательством соседних стран
- в) Борьбой за природные ресурсы
- г) Все перечисленное

50. Какая религия преобладает в Эфиопии?

- а) Ислам
- б) Христианство
- в) Иудаизм
- г) Традиционные верования

51. Конфликт в Нагорном Карабахе привел к:

- а) Массовому перемещению населения
- б) Изменению границ
- в) Усилению роли Турции

г) Все перечисленное

52. Какая страна НЕ является членом Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)?

- а) Армения
- б) Азербайджан
- в) Беларусь
- г) Казахстан

53. Какой фактор стал ключевым в эскалации конфликта в Мьянме (рохинджа)?

- а) Экономическое неравенство
- б) Религиозные различия (буддисты vs мусульмане)
- в) Вмешательство иностранных государств
- г) Борьба за природные ресурсы

54. Какая страна играет роль посредника в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта?

- а) США
- б) Россия
- в) Франция
- г) Все перечисленные

55. Конфликт в Южной Осетии 2008 года возник между:

- а) Грузией и Россией
- б) Грузией и Южной Осетией
- в) Россией и НАТО
- г) Варианты а) и б) верны

56. «Конфликтная демократия» характеризуется:

- а) Использованием демократических институтов для обострения противоречий
- б) Мирным разрешением этнических конфликтов
- в) Полным отсутствием насилия
- г) Доминированием одной этнической группы

57. Конфликт в Нагорном Карабахе после 2020 года перешел в фазу:

- а) Активных военных действий
- б) Мирного урегулирования
- в) «Замороженного конфликта»
- г) Полного разрешения

58. Какая страна НЕ входит в «Тройку» по урегулированию нагорно-карабахского конфликта?

- а) Россия
- б) США
- в) Франция
- г) Германия

59. «Гибридные конфликты» характеризуются:

- а) Сочетанием традиционных и нетрадиционных методов ведения войны
- б) Исключительно военными действиями
- в) Отсутствием иностранного вмешательства
- г) Быстрым мирным урегулированием

60. Какая страна является основным союзником Армении в нагорно-карабахском конфликте?

- а) Россия
- б) Иран
- в) Франция
- г) США

61. Концепция «управляемого хаоса» в конфликтах предполагает:

- а) Искусственное поддержание нестабильности
- б) Быстрое урегулирование противоречий
- в) Невмешательство международного сообщества
- г) Добровольное прекращение конфликта

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Характерные особенности современных конфликтов, причины усиления в них роли этно-конфессионального фактора.

2. Основные проблемы в урегулировании палестинской проблемы на современном этапе.

3. Причины радикализации берберского движения в Алжире в 90-е годы XX в.

4. Межэтнические конфликты в ЮАР.

5. Национальная политика в турецком государстве. Место курдов в современной социально-политической системе Турции.

6. Позиция турецкого правительства и взгляды политических партий Турции на курдскую проблему. Положение в курдском национальном движении после ареста А. Оджалана.

7. Национальная и религиозная проблемы в условиях гражданской войны в Афганистане. Влияние внешнего фактора на развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в Афганистане.

8. Политика республиканских правительств Ирака в отношении курдов. Успехи и проблемы «Свободного Курдистана».

9. Арабы-шииты Ирака: их социально-экономическое положение и место в общественнополитической жизни страны в Новейшее время. Политика иракских властей в отношении шиитов в 90-е годы XX в.

10. Современное противостояние шиитов и суннитов в Ираке.

11. Причины, особенности и последствия ирано-иракской войны.

12. Положение индуистской и мусульманской конфессий в независимой Индии. Исторические истоки напряженных отношений между ними.

13. Проблемы индийско-пакистанских отношений вокруг Кашмира и возможные пути решения этой проблемы.

14. Воздействие кастовой системы на индийских мусульман. Социально-экономическое положение индийских мусульман.

15. Укрепление политического индуизма с 80-х годов XX в. Индуистский ревайвализм и волна новой религиозности. Деятельность индусских коммуналистских организаций («семья РСС») и Бхаратия Джаната парти. Концепция хиндутвы.

16. Межсектантские и межэтнические противоречия в Пакистане.

17. Сингало-буддийская и тамило-индуистская конфессии в Шри-Ланке: исторические особенности их формирования. Обострение конфликта во второй половине 50-х годов XX в. и его развитие на современном этапе.

18. Межэтнические и межконфессиональные противоречия в Индонезии

19. Колониальное наследие и этноконфессиональный сепаратизм в Северо-Восточной Индии и Верхней Бирме.

20. Социально-экономическое положение некоренных национальных меньшинств в Лаосе, Камбодже, Таиланде.

21. Этнический сепаратизм в Китае.

22. Корейская проблема.

23. Миротворческие операции ООН в 1990-2000-е гг.

24. Типологии рас и этносов. Взаимодействие этносов. Этнические миграции

25. Типологии религий. Распространение религий. Межрелигиозные взаимоотношения

26. Типологии конфликтов, типологии войн.

27. Концепции этнического превосходства и нетерпимости. Межэтническая напряжённость. Межэтнические столкновения. Межэтнические и межнациональные войны

28. Религиозный фундаментализм. Религиозный фанатизм. Религиозные столкновения. Религиозные войны

29. Природа межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликтогенность регионов на постсоветском пространстве

30. Гражданская война в Таджикистане

31. Конфликты в Узбекистане. Киргизо-узбекские конфликты

32. Изгнание русскоязычного населения из бывших республик Средней Азии
33. Нагорно-карабахская проблема
34. Абхазская и южно-осетинская проблема
35. Прибалтийский национализм: политический фашизм (Литва, Латвия, Эстония) и отношение к русским
36. Религиозный терроризм
37. Борьба России с террористической угрозой религиозного экстремизма за пределами страны и стран постсоветского пространства.
38. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации.
39. Католический и протестантский экстремизм: ИРА и Я. Пэйсли. Попытки мирного разрешения конфликта и их результаты.
40. Религиозные аспекты распада СФРЮ. Роль религиозного фактора в сербскохорватском и боснийском конфликтах. Религиозные аспекты косовской проблемы.
41. Этнический сепаратизм в Китае.
42. Деструктивный период политики «слияния национальностей» 1957-1978 гг. и влияние проблем Тайваня, Тибета, Монголии, Восточного Туркестана на состояние национального вопроса в Китае.
43. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае в постбиполярный период после распада СССР.
44. Религиозно-этническая ситуация в рамках «Большого Китая».
45. Складывание основных узлов противоречий на юге Африканского континента. Политика ЮАР по созданию «санитарного кордона» вокруг своих границ (так называемое «созвездие государств»).
46. Схожесть и отличие внутри- и внешнеполитических причин возникновения гражданских войн в Анголе и Мозамбике.
47. Особенности подходов Индии и КНР к тибетскому вопросу.
48. Религиозная политика Украины после 2014 г. – гонения на РПЦ и внутренний церковный раскол.
49. Проблема Тайваня во внутрикитайском и внешнеполитическом дискурсах.
50. Курбский вопрос в Ираке, Иране и Сирии: различия в подходах.
51. Палестинский вопрос после событий 7 октября 2023 года: позиции мирового сообщества и стран Ближнего Востока.
52. Влияние ИГИЛ на разжигание этно-религиозных конфликтов на Ближнем Востоке.
53. Влияние ИГИЛ на разжигание этно-религиозных конфликтов в странах Африки.
54. Косовский вопрос на Балканах и позиции сторон.
55. Сирийский конфликт 2013 г. : причины, последствия, роль-этно-религиозного фактора в его развязывании.

56. Этнические конфликты в США – миграционная политика во внутриполитическом дискурсе.

57. Влияние миграционного вопроса на внутреннюю политику стран ЕС: вступивший миграционный кризис 2014-2018 гг.

58. Дайте определение этно-религиозного конфликта. Назовите основные типы этно-религиозных конфликтов.

59. В чем отличие этнического конфликта от религиозного? Каковы основные причины возникновения этно-религиозных конфликтов?

60. Опишите роль идентичности в этно-религиозных конфликтах. Назовите основные теории изучения этно-религиозных конфликтов.

61. Какие факторы способствуют эскалации этно-религиозных конфликтов?

62. В чем особенности транснациональных этно-религиозных конфликтов?

63. Каковы основные стадии развития этно-религиозного конфликта?

64. Назовите ключевые методы исследования этно-религиозных конфликтов.

65. Охарактеризуйте конфликт в Северной Ирландии.

66. В чем причины армяно-азербайджанского конфликта?

67. Опишите историю и современное состояние конфликта в Кашмире.

68. Каковы причины и последствия геноцида в Руанде?

69. В чем причины конфликта в Южном Судане?

70. Опишите роль религии в арабо-израильском конфликте.

71. Каковы причины конфликта в Мьянме (рохинджа)?

72. Охарактеризуйте ситуацию в Курдистане.

73. Назовите основные очаги этно-религиозных конфликтов в Африке.

74. Как ООН участвует в урегулировании этно-религиозных конфликтов?

75. В чем заключается роль ОБСЕ в разрешении конфликтов?

76. Какую позицию занимает ЕС в отношении этно-религиозных конфликтов?

77. Опишите роль Африканского союза в урегулировании конфликтов.

78. Каковы механизмы вмешательства НАТО в этно-религиозные конфликты?

79. Как международные НПО участвуют в разрешении конфликтов?

80. В чем заключается роль МККК в зонах конфликтов?

81. Каковы правовые основы международного вмешательства в конфликты?

82. Как религиозные организации участвуют в миротворчестве?

83. Охарактеризуйте причины и последствия грузино-абхазского конфликта.

84. В чем причины приднестровского конфликта?

85. Опишите историю и современное состояние нагорно-карабахского конфликта.

86. В чем причины напряженности в Ферганской долине?

87. Опишите роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.

88. Каковы последствия этно-религиозных конфликтов для Центральной Азии?

89. Охарактеризуйте ситуацию в Украине с точки зрения этно-религиозного фактора.

90. Назовите основные инструменты СНГ в урегулировании конфликтов.

91. Охарактеризуйте роль суннитов и шиитов в конфликтах на Ближнем Востоке.

92. В чем причины сирийского конфликта?

93. Опишите роль ИГИЛ в региональных конфликтах.

94. Каковы причины йеменского конфликта?

95. Охарактеризуйте ливанский конфликт.

96. В чем причины напряженности между Ираном и Саудовской Аравией?

97. Опишите роль Турции в ближневосточных конфликтах.

98. Каковы последствия "арабской весны" для региона?

99. Охарактеризуйте ситуацию в Ливии.

100. Назовите основные внешние игроки в конфликтах Ближнего Востока.

101. Охарактеризуйте конфликт в Шри-Ланке.

102. В чем причины индо-пакистанского конфликта?

103. Опишите ситуацию в штате Ассам (Индия).

104. Каковы причины конфликта на юге Таиланда?

105. Охарактеризуйте положение мусульман в Мьянме.

106. В чем причины конфликта на Филиппинах (Минданао)?

107. Опишите китайско-уйгурский конфликт.

108. Охарактеризуйте роль буддизма в региональных конфликтах.

109. Назовите основные инструменты АСЕАН в урегулировании конфликтов.

110. Охарактеризуйте конфликт в Дарфуре.

111. В чем причины нигерийского конфликта (Боко Харам)?

112. Опишите ситуацию в Сомали.

113. Каковы причины конфликта в ЦАР?

114. Охарактеризуйте ситуацию в Эфиопии.

115. В чем причины малийского конфликта?

116. Опишите роль племенных структур в африканских конфликтах.

117. Каковы последствия колониального наследия для современных конфликтов?

118. Охарактеризуйте конфликт в ДР Конго.
119. Назовите основные миротворческие миссии в Африке.
120. Каковы основные методы предотвращения этно-религиозных конфликтов?
121. В чем заключается концепция «ответственности по защите»?
122. Опишите методы миротворческой деятельности.
123. Каковы принципы проведения гуманитарных интервенций?
124. Охарактеризуйте роль переговорного процесса в урегулировании конфликтов.
125. В чем значение экономических инструментов в разрешении конфликтов?
126. Опишите роль образования в предотвращении конфликтов.
127. Каковы методы работы с беженцами в зонах конфликтов?
128. Охарактеризуйте концепцию «мягкой силы» в урегулировании конфликтов.
129. Назовите примеры успешного урегулирования этно-религиозных конфликтов.
130. Как глобализация влияет на этно-религиозные конфликты?
131. В чем заключается роль социальных сетей в современных конфликтах?
132. Опишите влияние изменения климата на этно-религиозные конфликты.
133. Каковы новые формы терроризма в контексте этно-религиозных конфликтов? Охарактеризуйте проблему иностранных боевиков в современных конфликтах.
134. В чем заключается роль диаспор в современных конфликтах?
135. Опишите влияние пандемии COVID-19 на этно-религиозные конфликты.
136. Каковы новые тенденции в миротворческой деятельности?
137. Охарактеризуйте проблему кибертерроризма в контексте конфликтов.
138. Назовите основные прогнозы развития этно-религиозных конфликтов.
139. Проанализируйте кейс урегулирования конфликта в ЮАР.
140. Проанализируйте провалы международного сообщества в конфликте в ДР Конго.